

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»**

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

Образовательная цель - формирование образцовой языковой личности, повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Практическая цель - сформировать навыки культуры устного и письменного речевого общения, грамотного делового общения (устного и письменного), выработать навыки составления справочно-аналитической документации, обучить навыкам официально-деловой переписки, привить знания приемов речевого воздействия и убеждения.

Воспитательная цель - сформировать уважительное отношение к искусству владения речью, сформировать устойчивое представление о культуре речи, речевом этикете, воспитать нетерпимость к вульгаризации бытовой сферы общения.

Развивающая цель - развитие языкового чутья, мышления, внимания, воображения.

Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать навыки делового общения (письменного и устного);
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств;
- изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1. Б.11 "Русский язык и культура речи" входит в базовую часть учебного плана и читается на 1 курсе в 1 семестре. Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русистике в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной. Дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение основ функциональной стилистики, риторики и культуры речи.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения при изучении последующих дисциплин – «Иностранный язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Речевое воздействие в рекламе и связях с

общественностью», «Работа с рекламными и PR-текстами», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>УК4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-общие сведения о современном русском национальном языке : статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство;-основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения);-устройство стилистической системы современного русского литературного языка;-нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы;-нормы официально-делового стиля речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;-применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации;-прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;-осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения;-анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения;-распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи;– выполнять лингвостилистический анализ социально-политического, научного и официально-делового текста;-использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата;-использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении основных деловых документов;- использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками составления основных официально-деловых текстов; - навыками грамотного письма.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение семинарских занятий, в том числе с проведением дискуссий по наиболее острым проблемам курса;
- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков применения норм современного русского литературного языка.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к выступлению на семинарах, групповых дискуссиях, участию в практических занятиях;
- написание рефератов, статьи, конспекта первоисточников.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется путем оценки работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний, выполнения практических заданий), а также проверки освоения обучающимися учебной и научной литературы по вопросам, изучаемым в рамках учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется путем тестирования, написания реферативной работы.

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения зачета по утвержденной программе.